French 1A: Exam Review  
Review #1: Basics

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

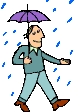
1. Write the following phone numbers out:

EX: 25 30 05 16 vingt cinq trente cinq seize

1. 92 70 12 39 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 93 16 64 08 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Match the beginning of the sentence on the left to the end of the sentence on the right:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_ Tu t’appelles… |  | A. | m’appelle Lucas. |
|  | \_\_\_\_\_\_ Tu aimes… |  | B. | et le cinema. |
|  | \_\_\_\_\_\_ J’adore les concerts… |  | C. | onze ans. |
|  | \_\_\_\_\_\_ Salut! Je… |  | D. | comment ? |
|  | \_\_\_\_\_\_ Moi, j’ai… |  | E. | la plage ? |

1. Indicate whether you would use **tu** or **vous** in the following situations:
2. Talking to your best friend. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Talking to your new teacher. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Asking your sisters what they want for dinner. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Asking the principal where the office is. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Read the following descriptions of weather and match to the image that best illustrates it:

**a. b.  c. d.  e**. 

1. \_\_\_\_\_\_ J’adore **l’hiver**, quand **il neige** nous faisons les bonshommes de neige.
2. \_\_\_\_\_\_ **En automne** il fait beaucoup de **vent** et les feuilles tombent.
3. \_\_\_\_\_\_ Quand **il pleut** c’est une bonne idée d’avoir un parapluie.
4. \_\_\_\_\_\_ J’espère que cet **été** il va faire **beau** parce que je voudrais **lire** dehors.
5. \_\_\_\_\_\_ J’ai la crème solaire pour la journée **à la plage**, **il fait du soleil.**

French 1A: Exam Review  
Review #2: School

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Read the statements about Sandrine’s school schedule, compare them to her schedule on the right, are the statements **VRAI** of **FAUX**?

**L’emploi du temps de Sandrine**

8h00 Anglais  
9h00 Maths  
 Récréation  
10h30 Biologie  
11h30 Déjeuner  
12h30 Histoire/Géographie  
 Récréation  
3h00 Espagnol  
4h00 Libre

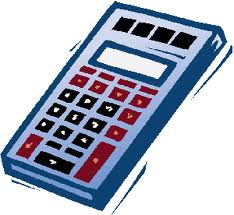
1. \_\_\_\_\_\_ Sandrine a l’espagnol le matin.
2. \_\_\_\_\_\_ Sandine mange le déjeuner à onze heures et demie.
3. \_\_\_\_\_\_ La sortie est à quatre heures.
4. \_\_\_\_\_\_ À douze heures et demie Sandrine a l’histoire.
5. \_\_\_\_\_\_ Sandrine a l’anglais, les maths et la biologie le matin.
6. Read paragraph below, identify how much each school supply costs:

**a) 7,29 € b) 1, 24 € c) 5, 30 € d) 2, 14 € e) 34,99 €**

Client: Excusez-moi madame, c’est combine la calculatrice?  
Sales Person : La calculatrice, elle coute trente-quatre euros quatre-vingt-  
dix-neuf.  
C : D’accord, et les classeurs verts, ils coutent combien ?  
S : Ils sont sept euros vingt-neuf. Nous avons des règles en plastique aussi. Elles coutent un euro vingt-quatre.   
C : Non merci, mais j’ai besoin d’une trousse, c’est combien une trousse ?  
S : Une trousse coute cinq euros trente.  
C : Quels jolis crayons de couleur, ils coutent combien ?  
S : Ils coutent deux euros quatorze.  
C : Merci madame.  
S : De rien mademoiselle.

1. \_\_\_\_\_\_ une calculatrice
2. \_\_\_\_\_\_ un classeur
3. \_\_\_\_\_\_ une réglé
4. \_\_\_\_\_\_ une trousse
5. \_\_\_\_\_\_ les crayons de couleur
6. Read these students’ descriptions of their shopping trips, match the image that shows their purchase :  
    **a**. **b. c. d. e.**



[](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.penseurope.com/images/product/ven_rulers_large.jpg&imgrefurl=http://www.penseurope.com/nz/products.asp?prod=VEN-RULERS&UID=&usg=__QzucBFNY563tKR4wiBM_v5aPNww=&h=469&w=700&sz=32&hl=en&start=4&tbnid=Y0eCeuQThMSA6M:&tbnh=94&tbnw=140&prev=/images?q=ruler&gb) [](http://www.buyersdreamrealtyllc.com/images/c)

[](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://i235.photobucket.com/albums/ee55/sprinklecupcakes/Book_jacket_of_Twilight.jpg&imgrefurl=http://profile.myspace.com/index.cfm?fuseaction=user.viewprofile&friendid=45350451&usg=__sNKQA-Q8Mnmf006EsKgUmzFYT3I=&h=400&w=267&sz=11&hl=en&start=3&tbnid=PwseumfnAMlHnM:&tbnh=124&tbnw=83&prev=/images?q=twighlight+novel&gb)

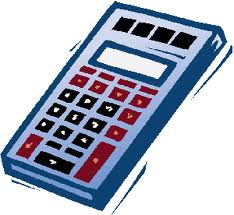
[[](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.penseurope.com/images/product/ven_rulers_large.jpg&imgrefurl=http://www.penseurope.com/nz/products.asp?prod=VEN-RULERS&UID=&usg=__QzucBFNY563tKR4wiBM_v5aPNww=&h=469&w=700&sz=32&hl=en&start=4&tbnid=Y0eCeuQThMSA6M:&tbnh=94&tbnw=140&prev=/images?q=ruler&gb)](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.penseurope.com/images/product/ven_rulers_large.jpg&imgrefurl=http://www.penseurope.com/nz/products.asp%3Fprod%3DVEN-RULERS%26UID%3D&usg=__QzucBFNY563tKR4wiBM_v5aPNww=&h=469&w=700&sz=32&hl=en&start=4&tbnid=Y0eCeuQThMSA6M:&tbnh=94&tbnw=140&prev=/images%3Fq%3Druler%26gbv%3D2%26hl%3Den)[](http://images.google.com/imgres?imgurl=https://secure720.sectorlink.com/safinaoffice/products/standardrring.JPG&imgrefurl=https://secure720.sectorlink.com/safinaoffice/10Browse.asp?Category=Office%20Supplies:Binders%20and%20Accessories&usg=__GDdH-0ffLeqah71diIgBG0cev18=&h=300&w=300&sz=11&hl=en&start=3&tbnid=kk-X4zzKzsz2qM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=3+ring+binder&gbv=2&h)

[](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://middleschoolworld.com/images/backpack.jpg&imgrefurl=http://erikandjess.blogspot.com/2008/09/whats-in-your-backpack.html&usg=__-dNc1MdHFKGXK8Rca6mN6BxgYVk=&h=726&w=750&sz=174&hl=en&start=1&tbnid=kdvlaN1sS2rjtM:&tbnh=136&tbnw=141&prev=/images?q=backpack&gb)

[[](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.bagsdirect.co.uk/acatalog/Red_Pencilcase1.jpg&imgrefurl=http://www.bagsdirect.co.uk/acatalog/copy_of_Pencil_Cases.html&usg=__7MErH3pYOBbyfUuTO_WP9Hj5i8k=&h=300&w=400&sz=23&hl=en&start=3&tbnid=UG-45M8j38X5bM:&tbnh=93&tbnw=124&prev=/images?q=pencil+case&gb)](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.bagsdirect.co.uk/acatalog/Red_Pencilcase1.jpg&imgrefurl=http://www.bagsdirect.co.uk/acatalog/copy_of_Pencil_Cases.html&usg=__7MErH3pYOBbyfUuTO_WP9Hj5i8k=&h=300&w=400&sz=23&hl=en&start=3&tbnid=UG-45M8j38X5bM:&tbnh=93&tbnw=124&prev=/images%3Fq%3Dpencil%2Bcase%26gbv%3D2%26hl%3Den)[](http://images.google.com/imgres?imgurl=https://secure720.sectorlink.com/safinaoffice/products/standardrring.JPG&imgrefurl=https://secure720.sectorlink.com/safinaoffice/10Browse.asp?Category=Office%20Supplies:Binders%20and%20Accessories&usg=__GDdH-0ffLeqah71diIgBG0cev18=&h=300&w=300&sz=11&hl=en&start=3&tbnid=kk-X4zzKzsz2qM:&tbnh=116&tbnw=116&prev=/images?q=3+ring+binder&gbv=2&h)

[](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://bp0.blogger.com/_i4xB2Y96F_g/RqKCjyztoII/AAAAAAAAAIg/wDGjfKaZ2xE/s320/FRANCE-poster--woman.jpg&imgrefurl=http://turborandy.blogspot.com/2007/07/france-poster.html&usg=__LOVPhD6R11v17X-UcVe1yOSCP_4=&h=320&w=228&sz=14&hl=en&start=2&tbnid=S4YQn4vQvatsYM:&tbnh=118&tbnw=84&prev=/images?q=poster+of+France&gb)

[](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.bagsdirect.co.uk/acatalog/Red_Pencilcase1.jpg&imgrefurl=http://www.bagsdirect.co.uk/acatalog/copy_of_Pencil_Cases.html&usg=__7MErH3pYOBbyfUuTO_WP9Hj5i8k=&h=300&w=400&sz=23&hl=en&start=3&tbnid=UG-45M8j38X5bM:&tbnh=93&tbnw=124&prev=/images?q=pencil+case&gb)

[](http://www.buyersdreamrealtyllc.com/images/c) [](http://images.google.com/imgres?imgurl=http://www.sfgate.com/blogs/images/sfgate/techchron/2007/05/29/livescribe_pen_600_dpi_ps_1__Fost328x350.JPG&imgrefurl=http://www.sfgate.com/cgi-bin/blogs/sfgate/author?blogid=19&auth=12&usg=__S4N9g9Ve2nA5PbzOIbAJOscxt8s=&h=350&w=328&sz=10&hl=en&start=1&tbnid=9axncF2dFInayM:&tbnh=120&tbnw=112&prev=/images?q=pen&gb)



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_ J’ai acheté un portefeuille, une règle et un cahier. |  | \_\_\_\_ J’ai acheté un sac, des cahiers et une trousse. |
|  | \_\_\_\_ Je voudrais des romans, une règle et une calculatrice. |  | \_\_\_\_ Je voudrais un poster, une montre et une trousse |

1. Read the advertisements for **La Papeterie Simonet** and **Pépin-Elève**. Then answer the questions that follow based on the advertisements. Select **a)** for **La Papeterie Simonet** and **b)** for **Pépin-Elève**.

**a) b)**

**Pépin-Elève**

Nous avons tout ce qu’il vous faut pour la rentrée…

Papier à lettres

Calculatrices (programmables/traductrices)

Cahiers, classeurs, chemises

Portefeuilles, trousses

**1166 rue des Papalines 75008 PARIS**

Faites confiance à un spécialiste

**LA  
PAPETERIE  
SIMONET**Depuis 1886

STYLOS – CADEAUX  
MONTRES – CALCULATRICES  
IMPRIMERIE – PHOTOCOPIES

41, avenue Mozart  
75004 Paris – (01)42.36.87.34  
Catalogue sur demande

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Has everything you need for “back to school” | **A B** |  | Offers specialists and expertise in office supplies | **A B** |
|  | Offers translator calculators | **A B** |  | Sells wallets and pencil cases | **A B** |
|  | Has a catalogue upon request | **A B** |  | Where you’d go for a nice pen | **A B** |

1. Anne just finished shopping for what she needs for school. Compare her shopping list with the receipt for her purchases. Then answer **in English** the questions that follow.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reçu  21/01/2013 6875  **Librairie-papeterie Lacombe 25 Rue de l’église, Paris Tél. 08.02.40.68.13**  Règle gradue 0,84 Stylo plume 4,34 Gomme 0,50 Dictionnaire français 39,13 Taille-crayon met 0,30 Classeur 2,59 Compas point S. 3,51  TOTAL 51,21€ PRÉSENTÉ 60,00€ RENDU MONNAIE 8,79€ 01 ARTI 12 :42TM  **Ma Liste  de Courses**  **Il me faut:**  Un classeur  Une trousse  Une règle  Un stylo  Un compas  Un sac à dos  shopping cart racingshopping cart racingshopping cart racing | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | What was the least expensive item she bought?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A. | Dictionary | B. | Pencil Sharpener | C. | Compass | | |  | Which item(s) did Anne buy that were not on her list?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A. | Pen | B. | Dictionary | C. | Ruler | | |  | If Anne wanted to buy another binder, would she have enough money with the change she received?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A. | Yes | B. | No | C. | IDK | | |  | Which item(s) on her shopping list did Anne forget to buy?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A. | Backpack | B. | Ruler | C. | Compass | | |  | What was the most expensive item Anne bought?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A. | Dictionary | B. | Pencil Sharpener | C. | Compass | | |

1. Your classmates were surveyed to find out which subjects everyone likes and dislikes. Read the summary of their responses and then decide if the statements that follow are **VRAI** or **FAUX**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Claude** | **Francine** | **Frédérique** |
| **1. Vous aimez le français ?** |  |  |  |
| a. Oui, beaucoup ! | X |  | X |
| b. Non, pas trop. |  | X |  |
| **2. Je n’aime pas la chorale. Et toi ?** |  |  |  |
| a. Moi, si. |  | X | X |
| b. Moi, non plus. | X |  |  |
| **3. Vous aimez les sciences ?** |  |  |  |
| a. Oui, beaucoup ! | X |  |  |
| b. Non, pas trop. |  | X | X |
| **4. J’adore l’art. Et toi ?** |  |  |  |
| a. Moi, aussi ! | X | X | X |
| b. Pas moi. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. Francine and Frédérique both like French a lot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Claude likes science \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Francine hates choir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Frédérique doesn’t like art \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. All of the students love art \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Now use the survey part in part F to write your own FRENCH sentences comparing your opinions of classes to theirs (see the English example below for ideas). Write at least 5 sentences.

EX: Claude doesn’t like choir. Me neither, but Francine and Frédérique like choir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Read Stéphanie’s schedule. Then match her classes with the days they meet

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPLOI DE TEMPS NOM:** Stéphanie Lambert **CLASSE :** 3e | | | | | | | |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | **SAMEDI** | **DIMANCHE** |
| **8h00** | **Allemand** | **Arts plastiques** | **Mathématiques** | **Mathématiques** | **Français** |  |  |
| **9h00** | **Français** | **Arts plastiques** | **Anglais** | **Sciences nat.** | **Français** | **Anglais** |  |
| **10h00** | **Récréation** | **Récréation** | **Récréation** | **Récréation** | **Récréation** | **TP Physique** |  |
| **10h15** | **EPS** | **Allemand** | **Français** | **EPS** | **Sciences nat.** | **TP Physique** |  |
| **11h15** | **Sciences nat.** | **Etude** | **Histoire/Géo** | **Etude** | **Arts plastiques** | **(Sortie)**  **Après-midi**  **libre** |  |
| **12h15** | **Déjeuner** | **Déjeuner** | **(Sortie)** | **Déjeuner** | **Déjeuner** |  |
| **14h00** | **Histoire/Géo** | **Mathématiques** | **Après-midi** | **Histoire/Géo** | **Allemand** |  |
| **15h00** | **Anglais** | **Physique/Chimie** | **Libre** | **Physique/Chimie** | **Mathématiques** |  |  |
| **16h00** | **Récréation** | **(Sortie)** |  | **Récréation** | **(Sortie)** |  |  |
| **16h15** | **Mathématiques** |  |  | **Arts plastiques** |  |  |  |
| **17h15** | **(Sortie)** |  |  | **(Sortie)** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_ Math |  |  | Monday, Wednesday, Friday |
|  | \_\_\_\_\_\_ French |  |  | Tuesday, Thursday |
|  | \_\_\_\_\_\_ English |  |  | Tuesday, Thursday, Friday |
|  | \_\_\_\_\_\_ Study Hall |  |  | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday |
|  | \_\_\_\_\_\_ Art |  |  | Monday, Wednesday, Saturday |

1. Answer the following questions in French about your school schedule:
2. Tu as quels cours le matin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tu as quels cours l’après-midi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Tu as l’anglais à quelle heure ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Tu as quel cours à une heure ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu aimes le cours de lire ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Comment tu trouves le français ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Qu’est-ce qu’il te faut pour les maths ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

French 1A : Exam Review  
Review #3 : Like and Dislikes

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Read the interviews with French teenagers, indicate if the statements that follow are **VRAI** or **FAUX**:

« Je m’appelle Stephanie et j’ai onze ans. Je n’aime pas la pizza, mais j’adore les frites »

« Je m’appelle Thomas et j’ai seize ans. J’aime la glace, mais je n’aime pas les frites »

« Bonjour. Je m’appelle Avril. J’ai quinze ans. J’aime les frites, mais je n’aime pas la pizza. »

« Je m’appelle Laurent. J’ai douze ans. J’adore la pizza, mais je n’aime pas la glace. »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Laurent is older than Stephanie ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Avril likes fries but hates pizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Avril and Thomas like fries \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Thomas and Laurent hate ice cream \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Stephanie and Laurant like pizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Avril is younger than Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Read to the following remarks. For each one, circle whether the speaker(s) **likes** or **dislikes** the item(s) mentioned:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | J’adore voyager et la plage, l’été est super. | **LIKES** | **DISLIKES** |
|  | La glace n’est pas super. | **LIKES** | **DISLIKES** |
|  | C’est nul d’avoir les devoirs. | **LIKES** | **DISLIKES** |
|  | La pizza et les frites, je les adore! | **LIKES** | **DISLIKES** |
|  | Le français est passionant | **LIKES** | **DISLIKES** |

1. Read the statements, decide which image best illustrates each statement:

**a. b.c. d. e. f.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_ Après l’école j’étudie. |  | \_\_\_\_ Pendant l’été ma famille et moi voyageons. |
|  | \_\_\_\_ Mon ami Marc ne nage pas. |  | \_\_\_\_ Claude joue au basket le week-end. |
|  | \_\_\_\_ Mes parents font le ménage chaque soir. |  | \_\_\_\_ J’aime écouter de la musique. |

1. Read the article below about activities that teenagers in Quebec enjoy. Then follow the three steps below:

#1 circle each weather phrase you see

#2 underline each activity.

#3 write your own summary for what young Québécois like to do in each weather/season you identified

SONDAGE………………….

**Que font les jeunes Québécois?**

*D’après Jeune Québécois, voici ce que les jeunes préfèrent comme activités pendant l’année. Vous êtes d’accord ?*

Alors, qu’est-ce qu’on fait à Québec ?

Les jeunes Québécois vivent au rythme des quatre saisons. Au printemps, quand il fait encore un peu frais, ils aiment faire du jogging. Ils jouent aussi au base-ball, au foot et ils font du vélo. L’été, quand il fait très chaud on les trouve au bord des lacs et à la plage où ils font de la voile, du ski nautique et de la natation. En automne, quand il pleut, ce qu’ils aiment surtout, c’est aller au cinéma ou faire de l’aérobic dans des gymnases. Ils aiment l’hiver et la neige pour faire des sports comme le ski, le patinage et le hockey. Et quand il fait très froid, ils aiment jouer aux cartes et jouer à des jeux vidéo ensemble.

**SUMMARY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Read about the hobbies of Philippe, Claire, Christine, Jean-Luc, and Marc. Then choose the appropriate picture for each one from among the images below. (10 pts)

**a.**  **b.**  **c.  d.  e.** **f.** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_ Philippe adore le cours d’art. |  | \_\_\_\_ Jean-Luc aime jouer aux cartes. |
|  | \_\_\_\_ Claire adore lire. |  | \_\_\_\_ Marc nage tout le temps, surtout en été. |
|  | \_\_\_\_ Christine fait du sport, surtout le basket. |  | \_\_\_\_ Louis fait de l’athlétisme. |

1. Read the results of a poll of your classmates’ likes and dislikes. Then circle whether the sentences that follow are **VRAI** or **FAUX**.

*Michael J’adore visiter Paris, Rome et Tokyo.*

*Samantha Moi, je n’aime pas l’école ; j’aime mieux le football.*

*Stephen La danse, j’aime ça et j’aime aussi les concerts.*

*Eric J’aime parler au téléphone et sortir avec Eric et David.*

*Jennifer J’aime les profs, j’aime les examens et j’aime étudier.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Stephan aime écouter de la musique. | **VRAI FAUX** |
|  | Michael déteste voyager. | **VRAI FAUX** |
|  | Eric aime les amis. | **VRAI FAUX** |
|  | Jennifer aime l’école. | **VRAI FAUX** |
|  | Samantha n’aime pas faire du sport. | **VRAI FAUX** |

**Example:**   
#1 - J’aime écouter de la musique.  
#2 – J’écoute de la musique.

1. Write two sentences about each of the following people.

Sentence #1 – What do they like to do? Use aimer/adorer  
Sentence #2 – Say that they do/play that activity

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MCj03341800000[1]MCj03340720000[1]** | Sarah et Stephanie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Sarah et Stephanie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTYuag_PVDsobMsg3fZlYIcT53nbXyzBFOusdfPENI4mkU5T4GJ | Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |  | Stephan et Marc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Stephan et Marc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | http://french.about.com/library/graphics/french.jpg | Raoul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Raoul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTS_wgo5szPfWVOffgxXQJ6nzVySiwqO9NLOo0Le80HW_DQF1nlVA | Jean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Jean \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

French 1A : Exam Review

Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Review #4 : Grammar

1. First explain the rules to conjugating –er verbs. Then conjugate the verbs to complete the sentences:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Steps to conjugate –er verbs:  #1 –  #2 –   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | 1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écouter) de la radio. 2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regarder) la télévision. 3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jouer) au basket. 4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) des escargots! 5. Elle \_\_\_\_\_\_\_ (aimer) les mathématiques. 6. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voyager) à Chicago. |

1. First conjugate the verbs in their grids, then conjugate the verbs to fit the sentences:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Avoir = | | | Je | Nous | | Tu | Vous | | Il Elle | Ils Elles | | |  |  | | --- | --- | | Faire = | | | Je | Nous | | Tu | Vous | | Il Elle | Ils Elles | |
| 1. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une grande famille. 2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trois voitures rouges! 3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un stylo bleu? 4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_ des trousses blanches ? 5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un examen aujourd’hui ? | 1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du vélo en automne. 2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_ du patin à glace en hiver. 3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des photos souvent? 4. Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jamais de la cuisine italienne. 5. Tu aimes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du jogging? |

1. ESSAY: write a letter to a pen pal, Marc, your letter should include the following information:

* Your name and age and Your birthday

**USE TU**

* Two things that you like and one thing you don’t like
* Ask Marc three questions about himself (you already know his name!)

**Chèr Marc,**

**À bientôt,**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature